



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA > UNIR

Disciplina optativa: Fontes de pesquisa em História e Historiografia da Educação: levantamento e análise de dados qualitativos.

Linha 2: Política e Gestão Educacional

Carga horária: 60h/a

Créditos: 04

Prof. Dr. Josemir Almeida Barros

Ementa: Estudo de referências teóricas metodológicas sobre fontes. Conceitos e abordagens de fontes históricas e suas inter-relações com a pesquisa em Educação. Abordagens e recursos metodológicos para investigações qualitativas. Produção, sistematização e análises de dados qualitativos com o uso de softwares.

Referências

ALBERTI, Verena. **Manual de História Oral**. 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013.

BARROS, Josemir Almeida; FERREIRA, Nilce Vieira Campos. Pesquisa em História da Educação rural: professoras e professores entre teias e tessituras. *In*: CHALOPA, Rosa Fátima de Souza; CELESTE FILHO, Macioniro; MESQUITA, Ilka Miglio de (orgs.). **História e memória da Educação Rural no Século XX**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020. p. 439-475.

BARROS, Josemir Almeida; KUNZE, Nádia Cuiabano; STERING, Sílvia Maria dos Santos (orgs). **Tessituras históricas**: entrelaçando fios da educação das regiões Centro-Oeste e Norte brasileiras. Porto Velho: EDUFRO, 2020.

BARROS, Josemir Almeida. **Organização do ensino rural em Minas Gerais, suas muitas faces em fins do XIX e início do XX (1899-1911)**. 2013. 349 f. Tese (Doutorado) - Curso de Pós-graduação em Educação, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2013.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (org.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações**. Florianópolis - São Paulo: UFSC - Cortez, 2006.

BLOCH, Marc. **Apologia da história, ou o ofício de historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BRAUN, Virginia; CLARKE, Victoria; GRAY, Debra (org.). **Coleta de dados qualitativos: um guia prático para técnicas textuais, midiáticas e virtuais**. Petrópolis: Vozes, 2019.

BURKE, Peter (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: UNESP, 1992.

CANDIDO, Antônio. **Os parceiros do Rio Bonito**. 12. ed. São Paulo: Edusp, 2017.

CERTEAU, Michel de. **A escrita da história**. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.

CHALOPA, Rosa Fátima de Souza; CELESTE FILHO, Macioniro; MESQUITA, Ilka Miglio de (orgs.). **História e memória da educação rural no Século XX**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020.

DUBY, Georges. **A história continua**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaina (org.). **Usos e abusos da história oral**. 8. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; LOPES, Elaine Marta Teixeira. **Território plural: a pesquisa em história da educação**. São Paulo: Ática, 2010.

GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GINZBURG, Carlo. **Mitos, emblemas e sinais**. 2. ed. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

KONDER, Leandro. **Bartolomeu: a vida gloriosa e os feitos memoráveis de Bartolomeu da Pogúncia, o maior anão do mundo**. Rio de Janeiro: Relume Dumara, 1995.

LE GOFF, Jacques. **A história nova**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. 5. ed. Campinas: UNICAMP, 2003.

MAGNANI, José Guilherme Cantor. **Festa no pedaço: cultura popular e lazer na cidade**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

MAXQDA, **The art of data analysis**. Versão 2020. Berlin: VERBI Software, 2020.

MILLS, Charles Wright. **Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

NOSELLA, Paolo; BUFFA, Ester. **Instituições escolares**: por que e como pesquisar. Campinas: Alínea, 2009.

PINSK, Carla Bassanezi (org). **Fontes históricas**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

PINSKY, Carla Bassanezi; LUCA, Tânia Regina de. (org.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2015.

SEBE, José Carlos Bom Meihy. **Manual de história oral**. 5. ed. São Paulo: Loyola, 2005.

THOMPSON, P. História oral e contemporaneidade. **História Oral**, [S. 1.], v. 5, 2009. DOI: 10.51880/ho.v5i0.47. Disponível em: <https://revista.historiaoral.org.br/index.php/rho/article/view/47>. Acesso em: 22 abr. 2021.