



CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO

DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa I

CARGA HORÁRIA: 30 h/a

CRÉDITOS: 02

Ementa: Subsidia, com base nos elementos teóricos-metodológicos, a (re)definição do objeto de pesquisa, a delimitação do problema, os objetivos, as hipóteses de trabalho (quando for o caso). Discute métodos e técnicas de pesquisa gerais e específicas articulados aos objetos de estudo dos pós-graduandos, suas potencialidades e limitações.

Bibliografia:

BARDIN, Laurence. **Análise de Conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2015

BAUER, Martin. W.; GASKELL, George. **Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som: um manual prático**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2017.

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 39. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.

BOGDAN; Robert; BIKLEN, Sari K. **Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods**. 5. ed. London/England: Pearson, 2006

CASTRO, Rafael F. de. Funções psicológicas superiores na pesquisa *Stricto sensu* brasileira: uma revisão sistemática na BDTD. **Quaestio: revista de estudos em educação**, Sorocaba, v. 25, p. e023045, 2023. DOI: 10.22483/2177-5796.2023v25id5152.

CASTRO, Rafael F. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS: formação pela pesquisa de Sul a Norte do Brasil. **Revista Exitus**, [S. l.], v. 11, n. 1, p. e020125, 2021.

DAMIANI, Magda F.; PIRES, Fabiana L. B.; CASTRO, Rafael F. de. A preocupação com a metodologia de pesquisa está fora de moda? Análise de trabalhos apresentados em um evento da área da Educação. **Perspectiva**, v. 28, n. 1, p. 227–246, 2011. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/19500> . Acesso em: 20 fev. 2024.

ENGESTRÖM, Yrjö. From design experiments to formative interventions. **Theory & Psychology**, v. 21, n. 5, p. 598-628, 2011.

FREITAS, Maria E. Viver a tese é preciso! Reflexões sobre as aventuras e desventuras da vida acadêmica. **RAE - Revista de Administração de Empresas**. São Paulo, v. 42, n. 1, p. 88-93, Jan./Mar., 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rae/a/6JjV5FSbbZYbKhbW7Mxkfzv/?lang=pt> Acesso em: 20 fev. 2024.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2017.



LAKATOS, Vera Maria; MARCONI, Marina A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

MORAES, Roque; GALIAZZI, Maria do Carmo. **Análise textual discursiva** (Volume 1). 3. ed (versão ampliada). Ijuí: Editora Unljuí, 2016.

OLIVEIRA, Márcia S.; ZUIN, Aparecida L. A. Integração educacional na fronteira Brasil/Bolívia – uma reflexão sobre a inserção de alunos bolivianos em escolas brasileiras. **Revista Práxis Pedagógica**, Porto Velho, v. 1, n. 4, 2018.

WELLS, G. **Indagación Dialógica: hacia una teoría y una práctica socioculturales de la educación**. Barcelona: Paidós, 2001.