DISCIPLINA: Educação e Desenvolvimento Amazônico.

CARGA HORÁRIA: 60 h/a CRÉDITOS: 04

Ementa: Características socioambientais e educação amazônica. Conteúdos educacionais e o contexto amazônico. Formação de professores na Amazônica: sistemas educativos, características e processos. Políticas de Formação e Amazônia. Estudos e Pesquisas sobre o tema.

Bibliografia

ARAGON, Luis E (Org.). Educação Superior e Desenvolvimento Amazônico. Belém, Pará, 1988.

ARAGON, Luis E. & IMBIRIBA, Maria de Nazaré (Org.) Universidade e Desenvolvimento Amazônico. Belém: Universidade Federal do Pará – UFPA, Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais – ARNI, Casa de Estudos Latino-Americanos – CELA, 1988.

CAPRA, Fritoj et al. Alfabetização Ecológica Educação das Crianças para Um Mundo Sustentável. Cultrix , ISBN-10: 8531609602, ISBN-13: 9788531609602 , Edição: 1, 2007

DEMAJOROVIC, Jacques. Sociedade de risco e responsabilidade socioambiental, ISBN-10: 8573-592974. Edição: 1 SENAC, 2005

FONSECA, Maria de Jesus da Conceição Ferreira. A biodiversidade e o desenvolvimento sustentável nas escolas do ensino médio de Belém (PA), Brasil. Educ. Pesqui., Jan./Apr. vol.33, no.1, p.63-79. ISSN 1517-9702, 2007

GONDIM, Neide. A invenção da Amazônia.São Paulo. Marco Zero, 1994.

HADDAD, Paulo Roberto. Desequilíbrios regionais e descentralização industrial. Rio de Janeiro: IPEA/INPES, 1975.

KÜSS, Daniele. A amazônia (Trad. Ana Maria Machado) Editora: Atica ISBN 8508052723, 1998.

MENDES, Armando. A invenção da Amazônia, NAEA/UFPA, 1978.

PROENÇA, Marilene; NENEVE, Miguel. Psicologia e Educação na Amazônia: Pesquisa e Realidade Brasileira. São Paulo, Casa do Psicólogo, ISBN 8573961856, 2005.

REIGOTA, Marcos. A floresta e a Escola: por uma educação ambiental pós-moderna. São Paulo: Cortez, 2002.

SCHWARTZMAN, Simon et al. Nos tempos de Capanema. São Paulo: Paz e Terra; Rio de Janeiro, FGV, 2000.