DISCIPLINA: Educação e Novas Tecnologias na Formação Docente

CARGA HORÁRIA: 60 h/a CRÉDITOS: 04

Ementa: O desenvolvimento histórico de experiências nacionais e internacionais de educação à distância, articulando informações sobre seus fundamentos filosóficos, metodológicos, éticos e políticos. Limites e possibilidades das tecnologias de comunicação e de informação para a educação na Sociedade do Conhecimento abordando as possibilidades de ensino-aprendizagem.

Bibliografia

ALMEIDA, Maria Elizabeth. Informática e Formação de professores. vol.1 e 2. Brasília: MEC-PROINFO, 2000.

BABIN, P.; KOULOUMDJIAN, M. Os novos modos de compreender: a geração do audiovisual e do computador. São Paulo: Paulinas, 1989.

BARRETO et al. As tecnologias da informação e da comunicação na formação de professores. In: Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 11, n. 31, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php>.

BARRETO, R. G. (Org.). Tecnologias educacionais e educação a distância: avaliando políticas e práticas. 2. ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2003.

BARRETO, R. G. Formação de professores, tecnologias e linguagens. 1. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

BELLONI, M. L. Educação a distância. Campinas, SP: Autores Associados, 1999

BELLONI, M. L. Mídia-educação ou comunicação educacional?: campo novo de teoria e de prática. In: BELLONI, M. L. (Org.). A formação na sociedade do espetáculo. São Paulo: Loyola, 2002.

CRUZ, D. M. O professor midiático: a formação docente para a educação a distância no ambiente virtual da videoconferência. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, 2001. Disponível em <http://teses.eps.ufsc.br/defesa/pdf/1327.pdf>.

FELDMANN, Marina Graziela (org.). Educação e Mídias Interativas: Formando Professores. São Paulo, EDUC, 2005.

GOMEZ, M. V. Educação em rede: uma visão emancipadora. São Paulo: Cortez, 2004.

GUTIERREZ, F.; PRIETO, D. A mediação pedagógica: educação a distância alternativa. Campinas (SP): Papirus, 1994.

LIBÂNEO, J.C. Adeus professor, adeus professora? novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2003.

MASETTO, M. T. Mediação pedagógica e o uso de tecnologia. In: BEHRENS, M. A,; MORAN, J. M.; MASETTO, T. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papirus, 2000. p. 133-173.

FUSARI, M. F. R. E. Comunicação, meios de comunicação e formação de professores: questões de pesquisa. In: PORTO, T. M. E. (Org.). Saberes e linguagens de educação e comunicação. Pelotas: UFPel, 2001.

SANDHOLTZ, J. H.; RINGSTAFF, C.; DWYER, D. C. Ensinando com tecnologia: criando salas de aula centradas nos alunos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

VALENTE, J. A.(Org.). O computador na sociedade do conhecimento. Campinas: NIED/UNICAMP, 1999.

VALENTE, José Armando (Org.). O Computador na Sociedade do Conhecimento. Campinas: NIED/UNICAMP, 1999.