DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Currículo.

CARGA HORÁRIA: 60 h/a CRÉDITOS: 04

Ementa: Determinação histórica, cultural, epistemológica, social e ideológica do currículo; pós-modernidade, novos paradigmas educacionais e suas implicações para o processo de desenvolvimento curricular; perspectivas teóricas do currículo escolar; o currículo no cotidiano da escola pública; currículo e interdisciplinaridade; diversidade; inclusão e multiculturalismo.

Bibliografia

APPLE, Michael. Ideologia e currículo. São Paulo: Brasiliense, 1979.

_____. Conhecimento Oficial: a educação democrática numa era conservadora. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1997.

ALBUQUERQUE, J.A. Guilhon. Instituição e poder. Rio: Graal, 1980.

COMENIUS, Jan Amos. Didáctica Magna: tratado da arte universal de ensinar tudo a todos. Tradução de Joaquim Ferreira Gomes. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1985.

KANT, Immanuel. Sobre a Pedagogia. Tradução de F.C. Fontanella. Piracicaba: Ed. UNIMEP, 1996.

FOUCAULT, Michel. A ordem do discurso. São Paulo: Loyola, 1996.

_____ . Vigiar e punir: o nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1977, Terceira Parte: "Disciplina".

_____ . Microfísica do poder. Rio: Graal, 1996.

APPLE, Michael. Educação e Poder. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

_____ Ideologia e currículo: . 3. ed. Artmed, 2006

BERGER, Pierre & LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes.

BOURDIEU, Pierre & PASSERON, J. Claude (1970). A Reprodução: Elementos para uma Teoria do Sistema de Ensino. Rio: Francisco Alves, 1975.

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Lisboa: DIFEL.

CAMPBELL, Joseph. O poder do mito. São Paulo: Palas Athena, 1990.

CANETTI, Elias. Massa e poder. S. Paulo: Cia. das Letras, 1995.

CORTELLA, M. Sergio. A escola e o conhecimento. São Paulo: Cortez.

COSTA, M.V. (org.) O currículo nos limiares do contemporâneo. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

DELORS, Jacques, et al. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. São Paulo/Brasilia: Cortez/ MEC/UNESCO, 1998.

FORQUIN, Jean-Claude. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio: Paz e Terra.

_____. Pedagogia da autonomia. Rio: Paz e Terra, 1997.

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado, Sociedade. São Paulo: Edart.

GOODSON, Ivor F. Currículo: teoria e história. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

MOREIRA, A.F. (org.). Currículo: questões atuais. Campinas: Papirus, 1997.

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da. Currículo, Cultura e Sociedade. 2. ed. São Paulo:Cortez, 1992.

SANTOMÉ, J.T. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SILVA, Tomas Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

SNYDERS, Georges. Escola, Classe e Luta de Classes. Lisboa: Moraes, 1977.