**DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Gestão Educacional**

**CARGA HORÁRIA: 60 h/a CRÉDITOS: 04**

**Ementa:** Ementa: Estudo dos programas educacionais e seus impactos na gestão de sistemas de ensino e unidades educacionais. Conselhos escolares e financiamento da educação. Novos paradigmas em educação e análise das concepções de descentralização, participação e autonomia presentes nas políticas educacionais brasileiras.

**Bibliografia**

APPLE, M. & BEANE, J. Escolas democráticas. S.Paulo: Cortez, 1997.

BORDIGNON, G. e GRACINDO, R. V. Gestão da educação: o município e a escola. In: FELDMANN, M. G. (org.) Administração escolar e política da educação. S. Paulo: UNIMEP, 1997.

BARROSO, J., "O estudo da autonomia da escola: da autonomia decretada à autonomia construída". In. Barroso, J (org.) O estudo da escola. Porto Editora, 1996.

_____ O reforço da autonomia das escolas e a flexibilização da gestão escolar. In: FERREIRA, Naura. S. Carapeto. (Org) Gestão Democrática da Educação: Atuais Tendências, Novos Desafios. São Paulo: Cortez, 1998.

BASTOS, João Baptista (org). Gestão Democrática. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 2001.

FERNANDES, Maria Estrela A., "Avaliar a escola é preciso. Mas... que avaliação?". In: Vieira, Sofia Lerche (org). Gestão da escola: desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. (Biblioteca ANPAE).

FERREIRA, Naura Syria C. e Márcia Ângela da S. Aguiar (orgs). Gestão da Educação. Impasses, Perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2001.

FERREIRA, N. S. C. (org.) Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GADOTTI, M. e ROMÃO, J. E. (orgs.) Autonomia da escola: princípios e propostas. 3 ed. S. Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000.

IMBERNÓN, F (org) A educação no século XXI. Os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da Escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001.

MENDONÇA, Erasto Fortes. A regra e o jogo: democracia e patrimonialismo na educação brasileira. Campinas: Lapplane/FE-Unicamp, 2000.

NÓVOA, Antonio (coord). As organizações escolares em análise. Lisboa: Portugal: Publicações Dom Quixote, 1999.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação Básica: Gestão do Trabalho e da Pobreza. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola pública: São Paulo: Ática, 1999.

_____. Por dentro da escola pública. 2 ed. São Paulo: Xamã, 1996.

PORTELA de OLIVEIRA, Romualdo e Theresa Adrião (orgs). Gestão, Financiamento e direito à educação. Análise da LDB e da Constituição Federal. São Paulo. Xamã. Coleção Legislação e Política Educacional, 2001.